

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*П.А. Машаров*  
«29» марта 2024 г.  
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая психология» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



И.В. Киселева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. психол. наук, доцент.  
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая психология, Возрастная психология и психология развития, Психология личности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование, Психологическая служба в организации, Психология кадрового менеджмента, Организационная психология.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4 Экономическая психология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	–	17	56	90	зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	3	5	6	–	4	80	90	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение освоения студентами теоретического материала и получение практических навыков в области экономической психологии; формирование целостного представления о теоретических исследованиях, посвященных изучению экономического поведения и экономического сознания.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, категории, законы.	УК-10.1.1. Знает основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни. УК-10.1.2. Умеет анализировать поставленные задачи в области экономической психологии, выделяя ее базовые составляющие. УК-10.1.3. Владеет приемами оценки возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения.
	УК-10.2. Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Знает стратегии выработки действий по решению проблемных ситуаций в области экономической психологии. УК-10.2.2. Умеет ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики. УК-10.2.3. Владеет приемами выявления проблем и может разрабатывать эффективные меры по содействию экономическому и профессиональному самоопределению, профессиональной карьере и личностному росту; может оценивать качество жизни лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; оценивать, диагностировать и корректировать формы отклоняющегося (девиантного) трудового поведения (прогулы, саботаж, трудоголизм, коррупционное поведение, тунеядство и др.).
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.	ОПК-1.2.1. Знает алгоритмы ведения научных исследований в области экономической психологии. ОПК-1.2.2. Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм. ОПК-1.2.3. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций в их экономико-психологических аспектах; может находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; анализировать результаты психолого-экономических исследований.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов	



Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Экономическая психология как наука	1.1. Предмет и задачи экономической психологии. 1.2. История становления экономической психологии. 1.3. Направления современной экономической психологии. 1.4. Методы экономической психологии. 1.5. Задачи и методы работы практического психолога в различных сферах экономической деятельности.
Психологические проблемы отношений собственности	2.1. Понятие, виды и функции собственности. 2.2. Психологические феномены отношений собственности. 2.3. Особенности личности человека, влияющие на отношение к собственности. 2.4. Типологии мотивов стремления к собственности и личности собственников. 2.5. Психологические характеристики видов присвоения собственности.
Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	3.1. Понятие экономической социализации, и ее основные этапы. 3.2. Экономическое самоопределение.
Психология финансов	4.1. Деньги как социально-психологический феномен. 4.2. Функции и психологическое значение денег. 4.3. Личностные особенности отношения к деньгам и различным видам финансового поведения. 4.4. Влияние психологических факторов на финансовое поведение. 4.5. Основные проблемы и направления исследований психологии денег. 4.6. Отношение к получению, накоплению, распределению, вложению (инвестиции), расходу, потере денег, уплате налогов и другим видам финансового поведения.
Психологические проблемы принятия экономических решений	5.1. Понятие экономического поведения в психологии. 5.2. Теории и модели экономического поведения в психологии. 5.3. Процесс и основные теории принятия экономического решения. 5.4. Мотивы экономического выбора.
Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии	
Психология потребления	6.1. Психологические типы потребления и потребителей. 6.2. Психологические причины чрезмерного потребления и «эпохи потребления». Терапевтические функции «мира вещей». 6.3. Факторы потребительского выбора и модели избирательного поведения потребителя. 6.4. Типы потребителей: принципы и методики построения типологий. 6.5. Методы и приемы психологического воздействия на потребителей.
Психология занятости и безработицы	7.1. Формы и виды занятости в экономической психологии. 7.2. Безработица, её виды и стратегии совладания с ней. 7.3. Формы отклоняющегося трудового поведения.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>7.4. Характеристики психоэмоционального состояния безработного.</p> <p>7.5. Социально-экономические, демографические и психологические факторы предпочтения различных видов занятости.</p> <p>7.6. Психологическая реабилитация людей, потерявших работу.</p> <p>7.7. Коррупционное поведение как форма отклоняющегося трудового поведения</p> <p>7.8. Трудоголизм, тунеядство и другие формы отклоняющегося трудового поведения</p>
Психология экономического благополучия, бедности и богатства	<p>8.1. Понятие экономического благополучия.</p> <p>8.2. Психологические факторы качества жизни людей.</p> <p>8.3. Взаимосвязь оценки качества жизни и экономико-психологического статуса личности.</p> <p>8.4. Психологическая оценка качества жизни человека в экономической психологии.</p> <p>8.5. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях.</p>
Психология бизнеса	<p>9.1. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности.</p> <p>9.2. Социально-психологические факторы деловой активности предпринимателей и успешности предпринимательской деятельности.</p> <p>9.3. Психологические аспекты этики бизнеса.</p> <p>9.4. Проблема доверия в среде бизнеса. Психологическая структура, стадии развития и основные факторы доверия.</p> <p>9.5. Психологические проблемы проведения торговых переговоров и сделок.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов	<b>12</b>	–	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>55</b>
Экономическая психология как наука	2	–	2	6	10
Психологические проблемы отношений собственности	4	–	4	12	20
Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	2	–	1	6	9
Психология финансов	2	–	2	6	10
Психологические проблемы принятия экономических решений	2	–	0	4	6
Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии	<b>6</b>	–	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
Психология потребления	2	–	2	6	10
Психология занятости и безработицы	2	–	4	8	14

Психология экономического благополучия, бедности и богатства	1	–	2	6	9
Психология бизнеса	1	–	0	2	3
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>90</b>

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов	<b>5</b>	–	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>55</b>
Экономическая психология как наука	1	–	1	8	10
Психологические проблемы отношений собственности	1	–	1	18	20
Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	1	–	0	8	9
Психология финансов	1	–	0	9	10
Психологические проблемы принятия экономических решений	1	–	0	5	6
Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии	<b>1</b>	–	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
Психология потребления	0	–	0	10	10
Психология занятости и безработицы	1	–	1	12	14
Психология экономического благополучия, бедности и богатства	0	–	1	8	9
Психология бизнеса	0	–	0	3	3
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>90</b>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов

1. Предмет и задачи экономической психологии.
2. История становления экономической психологии.
3. Направления современной экономической психологии.
4. Методы экономической психологии.
5. Задачи и методы работы практического психолога в различных сферах экономической деятельности.
6. Понятие экономического поведения в психологии.
7. Теории и модели экономического поведения в психологии.
8. Процесс принятия экономического решения.
9. Основные теории принятия экономических решений человеком.
10. Мотивы экономического выбора.
11. Понятие, виды и функции собственности.
12. Психологические феномены отношений собственности.
13. Особенности личности человека, влияющие на отношение к собственности.
14. Типологии мотивов стремления к собственности.
15. Типологии личности собственников.
16. Психологические характеристики видов присвоения собственности.

17. Понятие экономической социализации, и ее основные этапы.
18. Экономическое самоопределение.
19. Деньги как социально-психологический феномен.
20. Основные проблемы и направления исследований психологии денег.
21. Личностные особенности отношения к деньгам.
22. Отношение к деньгам у разных категорий людей (пол, возраст, национальность, традиции).
23. Функции и психологическое значение денег.
24. Психологические методы диагностики отношения к деньгам.
25. Отношение к получению, накоплению, распределению, вложению (инвестиции), расходу, потере денег, уплате налогов и другим видам финансового поведения.
26. Влияние психологических факторов на финансовое поведение.

## Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии

27. Типы потребителей: принципы и методики построения типологий.
28. Психологические типы потребления и потребителей.
29. Психологические причины чрезмерного потребления и «эпохи потребительства». Терапевтические функции «мира вещей».
30. Факторы потребительского выбора.
31. Модели избирательного поведения потребителя.
32. Методы и приемы психологического воздействия на потребителей.
33. Формы и виды занятости.
34. Социально-экономические, демографические и психологические факторы предпочтения различных видов занятости.
35. Психология бедности и богатства.
36. Психология занятости и безработицы.
37. Виды безработицы. Психологические проблемы, выводы и стратегии безработных.
38. Характеристики психоэмоционального состояния безработного.
39. Психологическая реабилитация людей, потерявших работу.
40. Коррупционное поведение как форма отклоняющегося трудового поведения.
41. Трудоголизм, тунеядство и другие формы отклоняющегося трудового поведения.
42. Понятие экономического благополучия.
43. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности.
44. Социально-психологические факторы деловой активности предпринимателей и успешности предпринимательской деятельности.
45. Психологические факторы качества жизни людей. Взаимосвязь оценки качества жизни и экономико-психологического статуса личности.
46. Психологическая оценка качества жизни человека в экономической психологии.
47. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях.
48. Психологические аспекты этики бизнеса.
49. Проблема доверия в среде бизнеса. Психологическая структура, стадии развития и основные факторы доверия.
50. Психологические проблемы проведения торговых переговоров и сделок.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет и задачи экономической психологии.



2. История становления экономической психологии.
3. Направления современной экономической психологии.
4. Методы экономической психологии.
5. Понятие экономического поведения в психологии.
6. Теории и модели экономического поведения в психологии.
7. Направления современной экономической психологии: западноевропейская, североамериканская, российская школы экономической психологии
8. Основные проблемы и направления исследований психологии денег
9. Теории и модели экономического поведения.
10. Особенности личности человека, влияющие на отношение к собственности.
11. Типологии мотивов стремления к собственности.
12. Влияние психологических факторов на финансовое поведение
13. Типы потребителей: принципы и методики построения типологий.
14. Личностные особенности отношения к деньгам
15. Феномен хординга в современных исследованиях.
16. Современные исследования феноменов бедности и богатства в экономической психологии.
17. Этапы экономической социализации детей и подростков.
18. Характеристики психоэмоционального состояния безработного
19. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности.
20. Психологические феномены отношений собственности
21. Методы исследований в экономической психологии
22. Трудоголизм, тунеядство и другие формы отклоняющегося трудового поведения
23. Психологические аспекты этики бизнеса
24. Экономическое самоопределение.
25. Методы психологической оценки качества жизни.

### 7.3. Темы письменных работ

Письменные работы оформляются в виде практических работ по темам:

- Типологии личности отечественных собственников;
- Методы отношения к финансовой сфере и деньгам;
- Психологические факторы коррупции;
- Трудоголизм как форма отклоняющегося трудового поведения;
- Типологии личности потребителей;
- Психологическая оценка качества жизни.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам в конце семестра в тестовой форме с элементами аргументации ответов.

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий).

## 8.1. Семестр 5, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	35
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	35
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

## 8.1. Семестр 5, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Авдулова, Т. П. Психология управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с.
2. Неврюев, А.Н. Экономическая психология. Учебное пособие / А.Н. Неврюев, Н.П. Дедов, М.А. Гагарина. – Москва: Кнорус, 2023. – 188 с.
3. Психология бизнеса: учебник для магистров / Н. Л. Иванова [и др.]; под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 509 с.
4. Киселёва, И. В. Экономическая психология: учебно-методическое пособие для студентов специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / И.В. Киселёва. – Донецк: ДонНУ, 2020. - 91 с.
5. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 202 с.
6. Спасенников, В.В. Экономическая психология: Учеб. пособие [для студентов вузов] / В.В. Спасенников. - Москва: Per Se, 2013. - 446 с.
7. Социальная и экономическая психология. В 2-х ч. / отв.ред. Т.А. Нестик, Ю.В. Ковалева. – Москва: Изд-во Института психологии РАН, 2018. – 476 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Асмолова, М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие / М.Л. Асмолова; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Факультет инновационно-технологического бизнеса. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 246 с.
2. Дейнека, О. С. Экономическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / О. С. Дейнека; Санкт-Петербургский государственный университет, Экономический факультет. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2000. - 158 с.
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов / М. Р. Душкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 228 с.
4. Дымшиц, М.Н. Манипулирование покупателем / М.Н. Дымшиц. – Москва: Омега-Л, 2004. – 255 с.
5. Конникова, М. Психология недоверия. Как не попасться на крючок мошенников / М. Конникова. – Москва: Азбука-Аттикус, 2016. – 200 с.
6. Посыпанова, О.С. Социальная психология потребления: Учебное пособие / О.С. Посыпанова. – Калуга: Изд-во КГПУ, 2004. – 260 с.
7. Психология труда: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климova, О. Г. Носковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 249 с.
8. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с.
9. Мазур, Е.Ю. Безопасность личности в социальном и экономическом пространстве / Е.Ю. Мазур, И.П. Матвеева. – Москва: НАНО ВО ИМЦ, 2020. – 133 с.
10. Проблемы экономической психологии / Рос. акад. наук. Ин-т психологии; Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. - Москва: Ин-т психологии РАН, 2004. Т. 1. 2004 (ППП Тип. Наука). - 618, [1] с.
11. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М.М. Решетников. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 101 с.

12. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.И. Чернышова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 161 с.
13. Экономическая психология в современном мире: сборник научных статей / Отв. ред. д. пс. н. А.Н. Лебедев. – М.: Экон-информ, 2012. – 398 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).